LICEUL TEORETIC „TRAIAN" CONSTANȚA
Str. Traian, nr.55 Constanta
Tel/fax:0341-405827
E-mail: traianct@gmail.com

Nr. 2513/2/ 15.09.2026

Avizat în Consiliul Profesoral din data de .....
Validat în Consiliul de administrație din data de .....
Aprobat în ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din data de 15.09.2026

STRATEGIA COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

An școlar 2026 - 2027

Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANȚA

I. Temei legal

Prezentul document este elaborat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în conformitate cu: Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, Titlul IV – Asigurarea calității în învățământul preuniversitar; Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP); Hotărârea Guvernului nr. 155/2022 privind organizarea și funcționarea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, reorganizată, potrivit Legii nr. 198/2023, ca Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar (ARACIIP); Hotărârea Guvernului nr. 994/2020 pentru aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, a standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar; Hotărârea Guvernului nr. 993/2020 privind metodologia de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a unităților de învățământ preuniversitar; Ghidul CEAC și metodologiile elaborate de ARACIIP. Strategia CEAC se corelează cu Proiectul de dezvoltare instituțională (PDI/PAS) al unității și cu Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC, aprobat la nivelul unității de învățământ.

II. Argument. Context instituțional

Unitatea de învățământ funcționează, în anul școlar 2026-2027, cu un efectiv de 15 clase: 6 clase de profil real/nivel (2 clase cu specializarea matematică-informatică și 4 clase cu specializarea științe ale naturii, 1 clasă de profil uman/nivel (specializarea filologie) și 9 clase de gimnaziu (cate 3 clase pe nivelul de studiu V și câte 2 clase pe nivelurile de studiu VI-VII). Clădirea școlii a fost integral reabilitată din punct de vedere termic, energetic și funcțional, iar toate sălile de clasă sunt dotate cu table interactive conectate la internet și videoproiectoare, cadrele didactice având la dispoziție tablete grafice la catedră; unitatea dispune, de asemenea, de sistem de sonorizare (boxe audio) și de imprimante, de mobilier modular nou, de un Smart Lab și de 1 cabinet integrat de științe (chimie-biologie) și 1 cabinet de fizică. Rezultatele elevilor au fost evaluate, la finalul anului școlar 2025-2026, cu calificativul „Excelent". Pornind de la acest context, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității își fundamentează strategia pentru anul școlar 2026-2027 pe valorificarea infrastructurii și a dotărilor moderne existente, pe menținerea și consolidarea performanței școlare de

excelență deja atinse și pe asigurarea unei tranziții de calitate la noul curriculum național, aplicabil începând cu clasa a IX-a.

III. Misiunea CEAC

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității își asumă misiunea de a coordona, la nivelul unității de învățământ, procesul de evaluare internă și de îmbunătățire continuă a calității educației oferite elevilor din cele trei profiluri de studiu (real, uman și gimnaziu), prin promovarea unei culturi instituționale a calității, prin valorificarea optimă a resurselor umane și materiale moderne ale școlii și prin implicarea activă a tuturor factorilor interesați – cadre didactice, elevi, părinți și comunitate – în vederea menținerii și consolidării performanței educaționale de excelență atinse de unitate.

IV. Viziunea CEAC

Până la finalul anului școlar 2026-2027, unitatea de învățământ va funcționa ca un reper de calitate și inovație didactică la nivel local și județean, printr-un proces educațional modern, centrat pe elev, care valorifică integral infrastructura reabilitată și dotările digitale ale școlii (Smart Lab, cabinet integrat de științe, table interactive, instrumente de inteligență artificială), asigură o tranziție de succes la noul curriculum național pentru clasa a IX-a și menține calificativul de excelență obținut în evaluările interne și externe.

V. Valori și principii

- Orientarea către elev și către nevoile reale de învățare ale acestuia.
- Profesionalism, integritate și responsabilitate.
- Transparență și comunicare deschisă cu toți beneficiarii.
- Îmbunătățire continuă, bazată pe date și pe autoevaluare obiectivă.
- Inovație didactică și deschidere către tehnologiile digitale și de inteligență artificială.
- Echitate și incluziune educațională.
- Colaborare și lucru în echipă.

VI. Analiza de context (sinteză SWOT)

Puncte tari:

- Clădire integral reabilitată termic, energetic și funcțional.
- Dotări moderne în toate sălile de clasă (table interactive cu internet, videoproiectoare, tablete grafice, sisteme audio, imprimante) și mobilier modular nou.
- Existența unui Smart Lab și a unui cabinet integrat de științe (fizică-chimie-biologie).
- Rezultate ale elevilor evaluate cu calificativul „Excelent".
- Diversitate a ofertei educaționale (profil real, profil uman, gimnaziu).

Puncte slabe / provocări:

- Riscul de scădere a performanței în lipsa unor măsuri constante de menținere a excelenței.
- Necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru valorificarea integrală a noilor tehnologii și a instrumentelor de inteligență artificială.
- Complexitatea aplicării, într-un interval scurt, a noului curriculum național la clasa a IX-a.

Oportunități:

- Proiecte europene (Erasmus+) și parteneriate educaționale naționale/internaționale.
- Resurse de sprijin puse la dispoziție prin proiectul RECRED pentru implementarea noului curriculum.
- Digitalizarea educației și instrumentele de inteligență artificială aplicate în didactică.

Amenințări / riscuri:

- Fluctuația de personal didactic și volumul mare de schimbări legislative.
- Uzura prematură a echipamentelor în lipsa unei mentenanțe adecvate.
- Nivelul inegal de pregătire digitală a cadrelor didactice.

VII. Domenii și obiective strategice

A. Capacitate instituțională

- Obiectiv strategic 1: valorificarea optimă și menținerea în stare de funcționare a infrastructurii și a dotărilor moderne ale unității.
- Obiectiv strategic 2: dezvoltarea competențelor digitale și de inteligență artificială ale personalului didactic.

B. Eficacitate educațională

- Obiectiv strategic 3: menținerea și consolidarea performanței școlare de excelență, pe toate cele trei profiluri de studiu.
- Obiectiv strategic 4: asigurarea unei implementări de calitate a noului curriculum național, începând cu clasa a IX-a.
- Obiectiv strategic 5: diversificarea și adaptarea ofertei curriculare la decizia școlii (CDȘ) la profilul și nevoile elevilor.

C. Managementul calității

- Obiectiv strategic 6: consolidarea culturii calității și eficientizarea activității CEAC.
- Obiectiv strategic 7: dezvoltarea parteneriatelor educaționale naționale și internaționale.
- Obiectiv strategic 8: asigurarea unui cadru educațional incluziv, centrat pe dezvoltarea personalității elevului.

VIII. Direcții de acțiune prioritare pentru anul școlar 2026-2027

Obiectivele strategice de mai sus sunt detaliate, sub formă de ținte, activități, termene, responsabilități și indicatori de realizare, în Planul de îmbunătățire CEAC pentru anul școlar 2026-2027, elaborat ca document operațional al prezentei strategii și aprobat separat de CEAC. Direcțiile de acțiune prioritare pentru anul școlar 2026-2027 sunt:

- Dezvoltarea continuă a culturii calității și eficientizarea activității CEAC.
- Valorificarea optimă a infrastructurii modernizate și integrarea tehnologiei didactice, inclusiv formarea cadrelor didactice pe domeniul inteligenței artificiale.
- Asigurarea unei tranziții de calitate la noul curriculum național, aplicabil începând cu clasa a IX-a.
- Menținerea și consolidarea performanței școlare de excelență, adaptată celor trei profiluri de studiu.
- Adaptarea ofertei curriculare la decizia școlii (CDȘ) la specificul celor trei profiluri.
- Asigurarea unui cadru educațional incluziv, centrat pe dezvoltarea personalității elevului.
- Dezvoltarea parteneriatelor și proiectelor educaționale naționale și internaționale.

- Valorificarea creativității elevilor și promovarea educației ecologice, civice și culturale.

IX. Resurse necesare

Implementarea strategiei se sprijină pe resurse umane (personalul didactic al unității, membrii CEAC, personalul auxiliar), resurse materiale (infrastructura reabilitată și dotările existente ale unității) și resurse financiare (bugetul unității de învățământ, fonduri atrase prin proiecte europene – Erasmus+, RECRED – și alte surse legal constituite).

X. Monitorizare și evaluare

Implementarea strategiei este monitorizată semestrial de către CEAC, care informează Consiliul de administrație cu privire la stadiul realizării obiectivelor strategice. Evaluarea finală se realizează prin Raportul Anual de Evaluare Internă (RAEI), elaborat la finalul anului școlar. Strategia este revizuită și actualizată anual, în funcție de rezultatele obținute și de eventualele modificări ale legislației în vigoare.

XI. Dispoziții finale

Prezenta strategie a fost avizată de Consiliul Profesoral, validată de Consiliul de administrație și aprobată de CEAC. Intră în vigoare la data aprobării, este valabilă pentru anul școlar 2026-2027 și se aduce la cunoștința întregului personal, precum și, după caz, a elevilor și părinților, prin afișare și publicare pe site-ul unității.

Director
Prof. Zoia Gabriela BUCOVALĂ

Responsabil CEAC
Prof. Necula Liliana