GHID DE BUNE PRACTICI

REALIZAT ÎN URMA PARTICIPĂRII LA PROIECTUL

ERASMUS+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206033

PROGRAMUL JOB SHADOWING, VILNIUS, LITUANIA, 12-16 MAI 2025

Profesori:

NECULA LILIANA – specialitarea GEOGRFIE

GHIGEA IULIA – specialitatea BIOLOGIE

LICEUL TEORETIC "ERAM" CONSTANȚA - Job Shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025

1. Introducere

- **Scopul ghidului:** utilitatea pentru profesorii care vor să aplice metode moderne de învățare outdoor și interdisciplinare.
- **Contextul didactic:** nivelul de studiu (ex. gimnaziu/liceu), disciplina principală, locul desfășurării (Parcul Tăbăcărie), și integrarea digitală prin aplicația Actionbound.
- **Argument educațional:** importanța învățării în aer liber, învățării prin descoperire, conectarea teoriei cu practica.

2. Cadrul teoretic și interdisciplinar

- **Legătura dintre geografie și biologie:**
  - studierea ecosistemelor urbane, biodiversitatea, orientarea spațială, tipuri de soluri, vegetație, relația om–natură;
  - elemente geografice (relief, climă, hidrografie) corelate cu aspecte biologice (faună, floră, adaptări).
- **Competențe vizate:**
  - din *Geografie*: orientare în teren, interpretarea peisajului, identificarea elementelor naturale și antropice;
  - din *Biologie*: recunoașterea speciilor, rolul organismelor în ecosistem, impactul activităților umane.
- **Corelare cu programa școlară** (trimiteri la competențe specifice și generale).

3. Descrierea lecției interdisciplinare

- **Tema lecției:** ex. *Explorăm ecosistemul urban din Parcul Tăbăcărie – conexiuni între geografie și biologie*.
- **Competențe de învățare:** competențe (cognitive, practice, atitudinale).
- **Durata și organizarea activității:** durata totală (ex. 90 min), etapele (introducere, activitate în teren, reflecție).
- **Metode și strategii:** învățare prin descoperire, învățare eperimentală, învățare colaborativă, utilizarea TIC.

4. Utilizarea aplicației Actionbound

- **Ce este Actionbound:** aplicație pentru creare de trasee interactive, tip *digital treasure hunt*.
- **Paşi pentru realizarea unui "bound":**
    1. Crearea contului și configurarea traseului (etape, locații GPS).
    2. Introducerea sarcinilor (quiz, foto, video, hărți).
    3. Testarea și ajustarea conținutului.
    4. Implementarea cu elevii (cod QR, reguli, echipe).
- **Exemple de activități interdisciplinare în aplicație:**
    - *Geografie*: "Identifică direcția punctului cardinal unde se află lacul", "Localizează un element de relief artificial."
    - *Biologie*: "Fotografiază o specie de copac autohton", "Descrie o adaptare a unei plante din zonă."
- **Aspecte tehnice:** conexiune internet, baterie telefon, permisiuni GPS, siguranța datelor.

5. Etapele lecției pe teren

- **Pregătirea înainte de activitate:** informarea elevilor, gruparea, verificarea echipamentelor.
- **Desfășurarea în parc:** completarea misiunilor, observarea directă, fotografierea elementelor naturale.
- **Reflecția după activitate:** analiză de grup, concluzii interdisciplinare, prezentări scurte ale echipelor.

6. Evaluare

- **Instrumente:** fișă de observație, autoevaluare, feedback digital din Actionbound.
- **Criterii:** implicare, corectitudinea răspunsurilor, colaborare, creativitate.

7. Aspecte de siguranță și etică

- Siguranța elevilor în spațiul public.
- Respectarea naturii și a spațiului verde.
- Protecția datelor personale în aplicație.

8. Concluzii și recomandări

- Impactul lecției asupra motivației elevilor.
- Recomandări pentru adaptarea lecției la alte parcuri sau combinații disciplinare.
- Propuneri de extindere (realizarea unui portofoliu digital, prezentare video etc.).

9. Anexe (opțional)

- Model de fișă de activitate.

LICEUL FORESTIER MANGALIA CONSTANȚA, Job shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025

- Capturi din aplicaţia Actionbound.
- Rubrică de evaluare.
- Planul lecţiei propriu-zise.

EXTINDEREA INTERDISCIPLINARĂ – APLICABILITATE PE DISCIPLINE

Activitatea realizată în Parcul Tăbăcărie, Constanţa, folosind aplicaţia **Actionbound**, oferă un potenţial mare de aplicare şi la alte discipline, dincolo de geografie şi biologie. Această secţiune evidenţiază:

- *conexiuni posibile,*
- *activităţi posibile în aplicaţia Actionbound,*
- *competenţe vizate.*

1. ISTORIE / EDUCAŢIE CIVICĂ

Conexiuni posibile:

- Istoria Parcului Tăbăcărie şi evoluţia urbană a Constanţei.
- Patrimoniul local şi simbolurile civice din spaţiul public.
- Responsabilitatea cetăţenilor faţă de mediu şi comunitate.

Activităţi posibile în Actionbound:

- Misiune: „Găseşte monumentul din parc şi fotografiază inscripţia comemorativă."
- Întrebare reflexivă: „Ce valori civice promovează spaţiile verzi din oraş?"
- Provocare: „Realizează un scurt interviu cu un trecător despre rolul parcurilor în comunitate."

Competenţe vizate:

- Identificarea elementelor de patrimoniu şi a valorilor civice locale.
- Dezvoltarea spiritului de apartenenţă şi responsabilitate socială.
- Argumentarea opiniilor proprii privind implicarea ca cetăţean al oraşului.

2. EDUCAŢIE PLASTICĂ / ARTE VIZUALE

Conexiuni posibile:

- Observarea armoniei vizuale dintre elementele naturale şi urbane.
- Explorarea culorilor, formelor şi texturilor în mediul natural.
- Exprimarea emoţiilor şi impresiilor prin mijloace artistice.

Activităţi posibile în Actionbound:

- Misiune: „Realizează o fotografie artistică inspirată de peisajul lacului."

LICEUL TEORETIC "IONIAN CONSTANTA, Job Shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025

- Sarcină creativă: „Desenează un element natural observat (copac, floare, pasăre).”
- Răspuns liber: „Descrie printr-o imagine cum se simte *liniștea* în parc.”

Competențe vizate:

- Dezvoltarea sensibilității estetice și a exprimării vizuale.
- Observarea și reprezentarea artistică a mediului înconjurător.
- Utilizarea creativă a instrumentelor digitale (foto, desen, video).

3. LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Conexiuni posibile:

- Exprimarea emoțiilor și percepțiilor prin limbaj descriptiv.
- Analiza textelor literare despre natură, oraș și relația om–mediu.
- Dezvoltarea vocabularului specific pentru descrierea peisajelor.

Activităţi posibile în Actionbound:

- Sarcină: „Scrie o scurtă descriere literară inspirată de locul în care te afli.”
- Misiune creativă: „Compune o strofă sau un haiku despre Parcul Tăbăcărie.”
- Răspuns oral (prin înregistrare audio): „Ce sentiment îți transmite lacul?”

Competențe vizate:

- Dezvoltarea exprimării scrise și orale.
- Analiza și interpretarea textelor literare cu tematică naturală.
- Manifestarea sensibilității estetice și a reflecției personale.

4. MATEMATICĂ

Conexiuni posibile:

- Estimarea distanțelor și a suprafețelor din parc.
- Aplicarea conceptelor geometrice și proporționale în teren.
- Utilizarea măsurătorilor în contexte reale.

Activităţi posibile în Actionbound:

- Misiune: „Calculează distanța aproximativă între două repere din parc.”
- Sarcină: „Estimează în procente suprafața acoperită de vegetație.”
- Provocare: „Măsoară umbra unui copac și determină înălțimea acestuia.”

Competențe vizate:

- Aplicarea cunoștințelor matematice în situații reale.
- Dezvoltarea gândirii logice și a abilităților de rezolvare de probleme.
- Utilizarea instrumentelor de măsurare și a aplicațiilor digitale.

LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANȚA, Job Shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025

5. **EDUCAȚIE FIZICĂ**

Conexiuni posibile:

- Promovarea mișcării în aer liber și a unui stil de viață sănătos.
- Orientarea și deplasarea în spațiu.
- Colaborarea și competiția fair-play în echipă.

Activități posibile în Actionbound:

- Misiune: „Aleargă până la următorul punct de control și scanează codul QR.”
- Provocare: „Realizează o scurtă demonstrație de exercițiu fizic în aer liber (filmare).”
- Întrebare: „Care sunt beneficiile activităților fizice desfășurate în natură?”

Competențe vizate:

- Dezvoltarea condiției fizice și a orientării spațiale.
- Promovarea cooperării și a spiritului de echipă.
- Formarea atitudinilor pozitive față de sănătate și mișcare.

6. **CHIMIE**

Conexiuni posibile:

- Studiul calității apei și a proceselor chimice din mediul natural.
- Observarea fenomenelor de coroziune sau poluare.
- Relația dintre substanțele chimice și ecosisteme.

Activități posibile în Actionbound:

- Misiune: „Identifică urme de coroziune pe obiecte metalice din parc.”
- Întrebare: „Cum pot influența detergenții sau deșeurile chimice viața acvatică?”
- Sarcină: „Propune o metodă ecologică de curățare a apei din lac.”

Competențe vizate:

- Aplicarea conceptelor chimice la fenomene din natură.
- Dezvoltarea gândirii experimentale și investigative.
- Promovarea comportamentelor ecologice.

7. **FIZICĂ**

Conexiuni posibile:

- Studierea fenomenelor luminii, sunetului, echilibrului și mișcării.
- Observarea forțelor naturale (vânt, gravitație, apă).
- Aplicarea principiilor fizicii la situații cotidiene.

Activități posibile în Actionbound:

LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANTIN, Job Shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025

- Misiune: „Observă reflexia luminii pe suprafața lacului și descrie fenomenul.”
- Provocare: „Determină direcția vântului folosind o frunză.”
- Întrebare: „Ce forțe acționează asupra unei bărci pe lac?”

Competențe vizate:

- Înțelegerea fenomenelor fizice din mediul înconjurător.
- Aplicarea principiilor științifice la observarea realității.
- Dezvoltarea spiritului de investigație și a curiozității științifice.

8. EDUCAȚIE PENTRU MEDIU / EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ

Conexiuni posibile:

- Analiza interacțiunilor dintre om și natură.
- Reciclarea, reutilizarea și protejarea resurselor naturale.
- Promovarea dezvoltării durabile în mediul urban.

Activități posibile în Actionbound:

- Misiune: „Fotografiază un exemplu de reciclare corectă din parc.”
- Provocare: „Propune o idee pentru îmbunătățirea spațiilor verzi din Constanța.”
- Întrebare: „Cum pot fi folosite materialele reciclabile pentru a crea mobilier urban?”

Competențe vizate:

- Adoptarea unui comportament responsabil față de mediu.
- Aplicarea cunoștințelor despre resurse și tehnologii ecologice.
- Dezvoltarea gândirii critice și a spiritului inovativ.

SINTEZĂ

Abordarea interdisciplinară:

- valorifică mediul real ca laborator viu de învățare;
- stimulează colaborarea între discipline și aplicarea practică a cunoștințelor;
- oferă elevilor o experiență completă — științifică, civică, estetică și digitală.

LICEUL TEORETIC TRAIAN CONSTANȚA, Job Shadowing Mobility, Erasmus+, Vilnius - Lituania, 12-16 mai 2025