

Educația secolului al XXI-lea stă sub semnul tehnologiei, al evoluțiilor din domeniul IT și al dilemelor deschise de inteligența artificială.

În acest context, trei cadre didactice din cadrul Liceului Teoretic „Traian” au participat în perioada, 13 mai – 17 mai 2025, la Praga, la cea de-a treia mobilitate din cadrul Proiectului 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130762, corespunzătoare primului an de acreditare ERASMUS+ în domeniul educației școlare.

Îmbunătățirea abilităților de a utiliza metode și tehnici de predare inovatoare, centrate pe elev, dezvoltarea competențelor de utilizare a resurselor digitale, abordarea interdisciplinară și holistică au reprezentat câteva dintre temele cursului Innovative Approaches to Teaching /Abordări inovatoare ale predării. În cele cinci zile de curs, cadrele didactice au creat povești digitale, jocuri didactice și-au dezvoltat creativitatea, gândirea critică, metacogniția prin metode de predare inedite. De asemenea, dezvoltarea competențelor transversale a fost realizată prin lucrul pe grupe, prin „învățarea prin practică”, prin activități colaborative și reflexive. Nu în ultimul rând, au fost evidențiate și tendințele moderne în evaluarea formativă a elevilor. În plus, cei 29 de participanți din șase țări (Germania, Grecia, Italia, Polonia, Portugalia, România) și-au dezvoltat abilitățile de comunicare, de înțelegere mai bună a sistemelor de educație din cele șase țări, construind relații bazate pe conștientizare interculturală și valori educaționale comune.

Rolul major al tehnologiei, al resurselor digitale, latura aplicativă și practică a informațiilor oferite elevilor, prin abordări ludice care reechilibrează nivelul abstract al conținuturilor sunt permanent în atenția profesorilor din cadrul Liceului Teoretic „Traian” Constanța și reprezintă repere în construirea demersurilor didactice.

În aceeași perioadă, două cadre didactice ale Liceului Teoretic „Traian” din Constanța au participat la cursul Erasmus+ KA1 „Copiii cu nevoi speciale”, în Praga, în cadrul acreditării Erasmus+, Acțiunii cheie1 - Educație școlară - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130762, finanțat de Comisia Europeană .

Programul propus a constat în cinci zile de cursuri, care au avut ca scop nu doar îmbunătățirea cunoștințelor teoretice, ci mai ales implementarea unor metode de susținere a activității la clasă. Conținuturile cursului și informațiile au fost introduse prin module tematice, susținute de profesori de specialitate. Activitatea propriu-zisă s-a bazat pe demonstrații și participare activă în cadrul unor grupe de lucru, participanții fiind din țări diferite, precum: Danemarca, Suedia, Grecia, Ungaria, Spania, Germania și, desigur, România. Un alt deziderat al cursului a constat în integrarea și incluziunea copiilor cu nevoi speciale în clase tradiționale, dar și identificarea riscurilor și barierelor. Mai mult decât atât, s-a subliniat importanța comunicării și cooperării între școală și familie. S-au propus modele de planuri individuale pentru educație, prin care să se poată susține învățarea structurală pentru elevii cu autism, dislexie și ADHD, într-o clasă incluzivă. De asemenea s-au oferit modele de activități pentru învățarea cognitivă, în cazul copiilor supradotați și talentați, prin intermediul unor activități de teatru și artă. Un alt scop a fost acela de a dezvolta gândirea creativă, prin activități susținute de anumite sarcini de lucru, probleme, situații experiențiale, utilizare de resurse IT, proiecte și activități intercurriculare.





